

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

«25» апреля 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета



«25» апреля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
ФГБОУ ВО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ И СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / ЗЕТ

Программа разработана:

д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Ершов
Вадим Иванович

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СамГМУ МЗ РФ Труханова Инна Георгиевна
2. Главный анестезиолог-реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области Назаров Александр Михайлович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ

«21» апреля 2018 г., протокол № 14

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» апреля 2018 г., протокол № 8

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы ДПП
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
 - Международная классификация болезней МКБ-10;
 - Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ
- Программа разработана с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по всем специальностям вне зависимости от стажа работы

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: учебная программа направлена на формирование знаний о критических состояниях и умений проведения сердечно-легочной реанимации в реанимационных отделениях, палатах интенсивной терапии и в условиях скорой и неотложной помощи.

Задачи:

- Конкретизировать знания по диагностике и лечению терминальных состояний и клинической смерти.
- Сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
- Совершенствовать навыки:
 - проведения непрямого массажа сердца,
 - проведения искусственной вентиляции легких,
 - использования автоматического наружного дефибриллятора

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная
Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
<p><i>Диагностическая деятельность</i></p> <p>ПК-2 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые аспекты деятельности врача;- особенности метаболизма и клиники при терминальных состояниях;- понятие агонии, преагонии, терминальной паузы, клинической и биологической смерти;- теоретические предпосылки сердечно-легочной реанимации; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика терминальных состояний;- определение вида остановки кровообращения; <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none">– проведения обследования при терминальных состояниях;
<p><i>Лечебная деятельность</i></p> <p>ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие агонии, преагонии, терминальной паузы, клинической и биологической смерти;- теоретические предпосылки сердечно-легочной реанимации;- алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика терминальных состояний;- определение вида остановки кровообращения;- проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, электрическую дефибрилляцию сердца <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none">– проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, электрической дефибрилляции сердца в рамках сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика по разделам)
		всего (час.)	в т. ч. практических занятий (час.)	всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Тема 1. Умирание. Понятие о терминальных состояниях	6		6		6
ПК-2, ПК-6	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	9		9		9
ПК-2, ПК-6	Тема 3. Постреанимационная болезнь	3		3		3
Практика (стажировка), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		18				
Всего:		36		18		18

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день 6 дней.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	
1			4
Тема 1 Умирание. Понятие о терминальных состояниях	Виды остановки сердца. Преагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть, биологическая смерть. Особенности метаболизма при умирании.	- ознакомительный - репродуктивный	12
Тема 2 Сердечно-легочная реанимация	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха. Прием Сафара. Дыхание «рот в рот», «рот в нос». Мешок Амбу. Ларингеальная маска. Комбитьюб. Коникостомия. Интубация трахеи. Непрямой массаж сердца. Глубина, частота, непрерывность. Оценка эффективности Показание к проведению дефибрилляции.	- ознакомительный - репродуктивный	18
Тема 3 Постреанимационная болезнь.	Патогенез постреанимационной болезни. Стадии. Клиническая картина постреанимационной болезни. Варианты течения постреанимационной болезни. Синдром полиорганной недостаточности. Лечение постреанимационной болезни. Прогноз. ХВС.	- ознакомительный - репродуктивный	6
Всего:			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

входное тестирование, опрос

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Постреанимационная болезнь. Особенности второй стадии.
2. Биологическая смерть.

Оценка формируемых в модуле компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

Оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

Оценочные средства итоговой аттестации

итоговое тестирование

Примеры тестовых заданий

В		Максимальная доза атропина во время реанимации
О	А	3 мг
О	Б	5 – 10 мг
О	В	10 – 15 мг
О	Г	Не ограничена
В		Губина компрессий при непрямом массаже сердца у взрослых
О	А	5 – 6 см
О	Б	3 – 4 см
О	В	7 – 8 см
О	Г	1/3 от размера грудной клетки

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество курсантов	Количество печатных экземпляров	ККО
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.			4	2	0,5
Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 2. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 872 с.: ил.			4	2	0,5
Дополнительная					
Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.			4	2	0,5
Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология. Уч. Пособие для послевузовского образования. 2007. – 389 с.			4	1	0,25

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 «Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови»;
4. Международная классификация болезней МКБ-10;
5. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ

Интернет-ресурсы. Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

6.2 Материально-техническое обеспечение модуля

Учебно-наглядные пособия по модулю

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование	Кол-во
1.	Стенды	
	1. Приемы оказания реанимационной помощи	1
	2. Закрытый массаж сердца	1
	3. Обеспечение проходимости дыхательных путей	1
	4. Искусственная вентиляция легких	1
2.	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Презентация: Сердечно-легочная реанимация (Лекция)	1
3.	Манекены	
	1. Манекен взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	2
	2. Манекен ребенка 5 лет для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	1

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом,	1
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
	Стенды	4

Перечень учебных комнат

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами,	1
2.	столами, доской	1
3.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Стенды	4

Кадровое обеспечение реализации программы

1. д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ
Ершов Вадим Иванович

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации со стажировкой по специальности 040103 «Анестезиология и реаниматология» «Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация» - 36 часов (Для врачей всех специальностей)

Требования, определяющие качество дополнительной профессиональной образовательной программы	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Примечание
Соответствие дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов врачей всех специальностей	Соответствует	
Соответствие дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017	Соответствует	
Соответствие компонентов дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов врачей всех специальностей		
Соответствие цели освоения программы общим целям профессиональных компетенций по видам деятельности	Соответствует	
Соответствие профессиональных компетенций программы требованиям профессионального стандарта	Соответствует	
Соответствие тем лекционного курса программы требованиям к знаниям профессионального стандарта	Соответствует	
Соответствие тем практических занятий программы требованиям к умениям и навыкам профессионального стандарта	Соответствует	

Заключение: дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации со стажировкой по направлению «Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация» - 36 часов, разработанная для врачей всех специальностей В.И. Ершовым - д.м.н., заведующим кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава РФ *соответствует* требованиям профессиональных стандартов и может быть использована для реализации в учебном процессе дополнительного профессионального образования.

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Самарского государственного медицинского университета
д.м.н., профессор

И.Г. Труханова

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации со стажировкой по специальности 040103 «Анестезиология и реаниматология» «Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация» - 36 часов (Для врачей всех специальностей)

Требования, определяющие качество дополнительной профессиональной образовательной программы	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Примечание
Соответствие дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов врачей всех специальностей	Соответствует	
Соответствие дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017	Соответствует	
Соответствие компонентов дополнительной профессиональной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов врачей всех специальностей		
Соответствие цели освоения программы общим целям профессиональных компетенций по видам деятельности	Соответствует	
Соответствие профессиональных компетенций программы требованиям профессионального стандарта	Соответствует	
Соответствие тем лекционного курса программы требованиям к знаниям профессионального стандарта	Соответствует	
Соответствие тем практических занятий программы требованиям к умениям и навыкам профессионального стандарта	Соответствует	

Заключение: дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации со стажировкой по направлению «Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация» - 36 часов, разработанная для врачей всех специальностей В.И. Ершовым - д.м.н., заведующим кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава РФ *соответствует* требованиям профессиональных стандартов и может быть использована для реализации в учебном процессе дополнительного профессионального образования.

**Заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии ОКБ,
Главный внештатный анестезиолог-реаниматолог Минздрава
Оренбургской области**

К.М.Н.

А.М. Назаров

« ____ » _____ 20 ____ г.

